



Troubles des apprentissages

Dys, TDAH



Introduction

Savoir lire est essentiel. Dans nos sociétés, la lecture est une base fondamentale pour les apprentissages ainsi que pour la compréhension de soi et du monde dans toute sa complexité. Lire développe aussi l'empathie et l'esprit critique.

Le Bibliobus a pour mission de promouvoir la lecture, l'accès à la culture et à l'information. Il est un véritable service de proximité qui répond aux éventuels problèmes de mobilité ou de motivation réduite à la lecture. Son rôle est également d'être un lieu de ressources pour les personnes qui ont des difficultés à lire.

Cette brochure vous propose des livres, des pistes et des adresses pour aider les enfants qui présentent des troubles de l'apprentissage : nous sommes focalisés ici sur les troubles Dys et TDA/H (trouble de l'attention). D'autres troubles de l'apprentissage, tels que par exemple les TSA (troubles du spectre autistique) seront abordés dans une prochaine brochure.

Notre souhait est de ne laisser personne en difficulté avec la lecture !

Bibliobus Jura & Grand Chasseral, janvier 2026



Sommaire

Les troubles d'apprentissage : Dys & TDA/H en quelques mots.....	5-7
1. La collection DYS au Bibliobus & autres livres qui peuvent convenir	8
2. Les livres à écouter et les Tonies ; les bibliothèques spécialisées ...	9
3. Les outils d'aide physiques et numériques	10-12
4. Et pour les adultes ?	12
5. Quelques liens utiles	13
6. Une sélection de livres pour comprendre...	
a) Les troubles de l'apprentissage & faciliter la vie scolaire	14-18
b) Les troubles Dys	19-24
c) Le TDA/H	25-29

Les troubles d'apprentissage : Dys & TDA/H en quelques mots



Pas doué pour l'école ?

Les troubles de l'apprentissage nécessitent des stratégies particulières pour aider aux apprentissages. **Cela n'est pas une question d'intelligence, mais une organisation différente du cerveau** et une façon différente de traiter l'information.

Un enfant Dys ou TDA/H a besoin de méthodes d'apprentissage adaptées, comme un enfant qui porte des lunettes pour mieux voir¹. Les solutions existent pour lui permettre d'apprendre à lire, garder le plaisir de la lecture et favoriser les apprentissages.

Les troubles « Dys »²

Les troubles « Dys » recouvrent différentes spécificités :

- **Dyslexie** : difficulté dans l'apprentissage de la lecture
- **Dysorthographe** : difficulté dans l'apprentissage de l'orthographe
- **Dysphasie** : difficulté à comprendre et/ou à parler
- **Dyscalculie** : difficulté en mathématiques
- **Dyspraxie** : gestes difficiles à organiser

Ces troubles sont caractérisés par une difficulté persistante d'apprentissage en dépit d'une intelligence normale voire supérieure.

Une personne présentant des aspects "Dys" peut être concernée par un déficit de l'attention TDA/H et/ou un haut potentiel intellectuel HPI ou un TSA.

¹ Annick Vincent : Mon cerveau a besoin de lunettes (voir bibliographie)

² Source : <https://www.adsr.ch/>

La **dyslexie** concerne entre 8 et 10 % des enfants et en grande majorité des garçons (trois fois plus que les filles).

LIRE COMME UN DYSLEXIQUE : le problème de maths

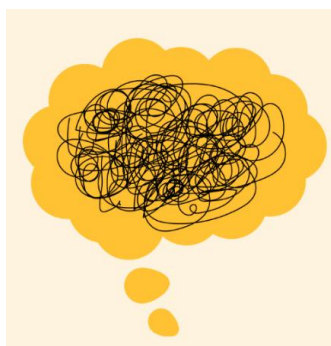
Meusieu etma damere novon deupari achameau nit.
Ladisten cet deux 600 km, lavoix tureconsso me dili
trausan qu'il aumaître. Ilfocon thé 25 eureau depé âge
d'aux taurou tet 15 eureau dere papour désjeu néleumidit.
Les sens koutes 1 eureau leli treu. Ilpar ta 8 eureh.

Kélai laconso mas siondes sens ?
Quélai ladaipan setota lepour levoiaje ?

Source : www.abcaider.fr

Pour avoir un aperçu de ce que peut vivre un.e dyslexique lors de la lecture, jetez également un œil à cette page réalisée par l'Association Dyslexie Suisse romande : [Des lettres qui dansent](#)

Le TDA/H³

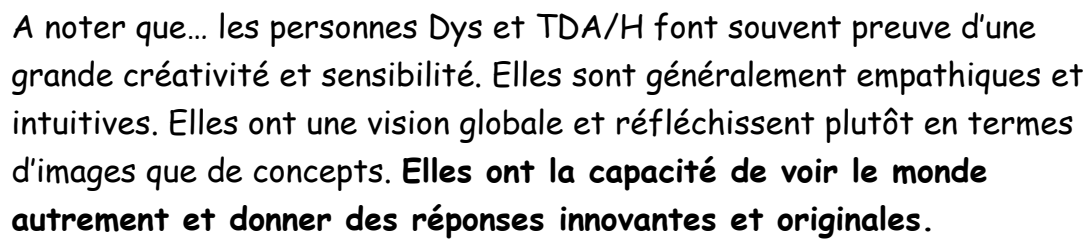


L'abréviation TDA/H signifie **Trouble du Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité**.

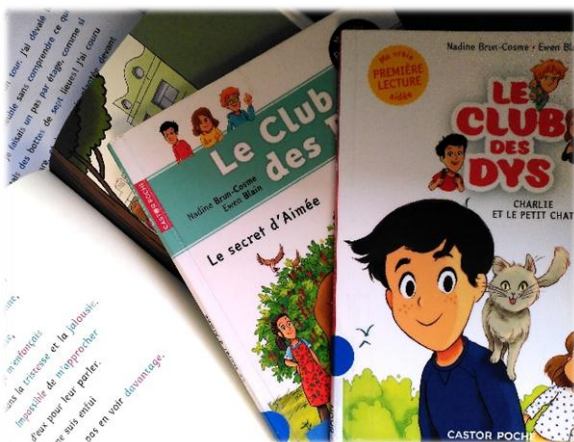
Le TDA/H est une affection neurobiologique du cerveau pouvant produire des difficultés d'attention, de l'hyperactivité et de l'impulsivité. Il concerne au moins 4% des enfants et adolescents en âge de scolarité.

La capacité de concentration, la planification et la mémoire de travail sont souvent altérées chez les personnes TDA/H. Ces compétences jouent un rôle crucial dans le décodage du texte et la compréhension des informations. Cela va rendre la lecture et son apprentissage souvent difficiles.

³ Source : <https://www.aspedah.ch/>
Bibliobus Jura & Grand Chasseral / 2026



1. La collection DYS au Bibliobus



Afin d'aider l'apprentissage de la lecture et plus tard la pratique, des livres spécialement adaptés existent : le texte est mis en page de manière claire, parfois écrit dans une police de caractères spéciale, et le papier du livre est aussi particulier (beige au lieu de blanc). Ces livres

peuvent également aider les enfants TDA/H.

Le Bibliobus propose environ quelques centaines de livres de ce type. Un choix est disponible dans chaque bibliobus ou sur réservation :

[Consulter ici la liste des ouvrages pour lecteurs dyslexiques](#)

Partez en explorateur ! D'autres livres peuvent convenir...

- Les livres écrits en **grands caractères** peuvent faciliter la lecture

[Livres pour enfants en Grands caractères au Bibliobus](#)

- Les livres avec des **illustrations** aident à la compréhension du texte tels que les BD, mangas, documentaires illustrés, revues et magazines.



Les **émotions** jouent un rôle majeur dans la lecture, d'autant plus lorsqu'elle est difficile. Essayez différents types de livres afin de trouver ceux qui captivent. Le classement par genre (animal - aventure - sport - famille - policier - fantasy - etc.) dans les bibliobus facilite la recherche selon les intérêts. Vous pouvez aussi les réserver sur le catalogue en ligne. Au Bibliobus vous trouverez des livres pour tous les goûts !

2. Les livres à écouter et les Tonies

- A) Les **livres audio** permettent d'écouter l'histoire en la suivant dans le livre, d'alterner lecture et écoute ou encore d'écouter d'abord l'histoire avant de la lire pour en faciliter la compréhension.

Le Bibliobus propose des livres (plutôt des albums) avec le CD ou QR code ou des CD audio sans le support livre. Retrouvez cette collection audio jeunesse ci-dessous

[Livres audio jeunesse au Bibliobus](#)

- B) Les **Tonies** (de 3 à 10 ans environ)
Ces petites figurines, une fois posées sur la Toniebox, racontent des histoires et chantent des chansons. Elles sont idéales pour les enfants dès 3 ans. Vous ne connaissez pas encore et avez envie de tester ? Nous pouvons vous prêter une Toniebox pour une durée d'un mois.

[Voir les figurines de la collection.](#)



- C) **Les bibliothèques spécialisées**

La Bibliothèque Sonore Romande (BSR) (inscription gratuite avec une attestation médicale)

La BSR propose des livres audios jeunesse et des enregistrements de livres lus à l'école. On peut les télécharger gratuitement et changer la police, la taille et l'espacement du texte.

[Bibliothèque sonore](#)

La Bibliothèque Braille romande et livre parlé prête également des livres audios gratuitement (une attestation médicale est demandée lors de l'inscription) [Bibliothèque-braille-romande-et-livre-parlé-BBR](#)

3. Les outils d'aide physiques et numériques

A) Outils d'aide physiques :

Des outils existent pour aider à la lecture : par exemple les **règles de lecture** permettent aux enfants de suivre la ligne à lire sans être gêné par la suite du texte. Différents modèles existent avec des fenêtres ou des lignes de différentes couleurs.



Le Bibliobus met à disposition quelques règles de lecture dans chaque bus ; vous pouvez les emprunter.

L'association Potentiel à Saignelégier propose du matériel en prêt afin de pouvoir le tester (balles anti-stress, pamières, timetimer, gommes triangulaires, jeux d'apprentissage (Multimalin, Alphas, Cap sur la confiance, etc.)

<https://potentiel-asso.ch/materiel-en-prest/>

Essayez des **méthodes multisensorielles** qui associent la lecture à des gestes, des images ou des sons (par exemple, la méthode Montessori peut être adaptée).

Encouragez la lecture orale avec un accompagnement, pour renforcer la confiance.

B) Outils d'aide numériques, notamment pour la scolarité (liste non exhaustive)

- <https://cartablenumerique.ch/>
Ressources et conseils pour venir en aide aux enfants et leur entourage, pour intégrer au mieux les outils informatiques d'aide en classe. Bibliothèque d'ouvrages scolaires numérisés.
- <https://methododys.ch/>
Apprentissage de la lecture spécialement développée pour les Dys.
- <https://portail.ciip.ch/home>
Plan d'étude romand (PER) - ressources numériques
- <https://www.educadys.ch/>
Jeux didactiques, afin de faciliter l'apprentissage de la lecture et du français qui s'adressent aussi bien à des enfants « normo-lecteurs » qu'à des enfants Dys.
- <https://booxaa.ch/>
Des ouvrages scolaires accessibles pour soutenir l'école inclusive : version aménagée des livres scolaires
- <https://apiceras.ch/>
Aides pédagogiques par l'informatique : prédicteur de mots, lecteur numérique, dictionnaire...
- www.mobidys.com
Adaptation d'œuvres existantes en livres FROG grâce à une technologie brevetée
- <https://www.storyplayr.com/>
Un module d'aide à la lecture pour tous, y compris les enfants dyslexiques

4. Et pour les adultes ?

Il n'existe que peu d'offre spécifique. Mais pas de découragement !

Il y a plein de manières d'avoir du plaisir à lire, par exemple :

- En écoutant des livres audios
- Les livres Facile à Lire (FALC) sont des textes courts et écrits dans un langage simple
- Les livres en grands caractères facilitent la lecture et reposent les yeux
- Les bandes dessinées
- Les beaux livres illustrés
- Les revues et magazines
- Les livres numériques (possibilité d'agrandir les caractères et changer la police)

Au Bibliobus, vous pouvez emprunter toutes sortes de livres et de supports différents. Consultez notamment notre page « Lire autrement ».

[Lire autrement au Bibliobus](#)

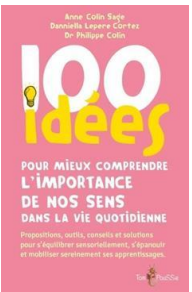
Continuez ainsi avec les livres à enrichir votre vision du monde et votre monde intérieur 😊

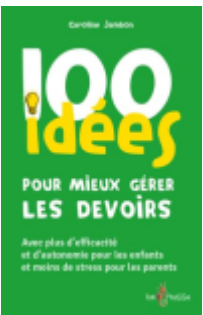
5. Quelques liens utiles

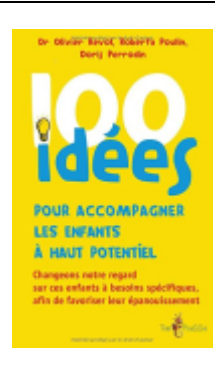
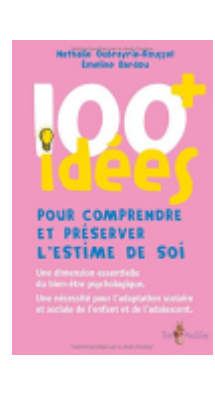
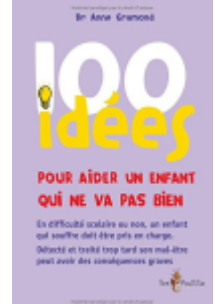
- Association Dyslexie Suisse romande
<https://www.adsr.ch/>
- Potentiel est une association de soutien aux familles/enfants ayant un/des trouble/s d'apprentissage (basée dans le canton du Jura)
<https://potentiel-asso.ch/>
- Association Suisse Romande du trouble du Déficit d'Attention/Hyperactivité
<https://www.aspedah.ch/>
- Troubles neurovisuels Suisse romande
<https://www.neurovisuel.ch/>
- Institut des troubles d'apprentissage
www.institutta.com

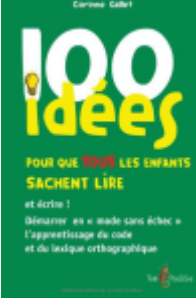
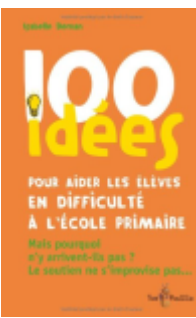
6. Une sélection de livres disponibles au Bibliobus... pour comprendre ...

A) Les troubles de l'apprentissage & faciliter la vie scolaire

	Auteur	Titre	Résumé	Parution
	Prat, Martine	<u>Les 24 super pouvoirs des enfants DYS, TDA/H : guide pour identifier les forces de votre enfant</u>	Un guide pour identifier les compétences développées par les enfants qui ont des troubles de l'apprentissage. L'auteure explique comment ces enfants peuvent compenser leurs lacunes à travers des capacités insoupçonnées.	2025
		<u>100 idées pour mieux comprendre l'importance de nos sens dans la vie quotidienne</u>	Destinée initialement à l'accompagnement des enfants neuroatypiques, la connaissance des profils sensoriels peut profiter à tous. Des solutions sont ici proposées pour parvenir à un rééquilibrage sensoriel permettant de mieux appréhender son environnement, de ressentir du bien-être, de l'apaisement et d'acquérir une meilleure connaissance de soi.	2025
	Mazeau, Michèle	<u>Les troubles des apprentissages pour les nuls : dysgraphies, dyslexies, dysorthographies, dyscalculies à l'âge scolaire</u>	Un tour d'horizon des troubles dys qui entraînent des difficultés d'apprentissage chez les enfants afin de les comprendre, de les reconnaître et d'adapter les méthodes d'enseignement à travers des stratégies ciblées.	2025

	Jambon, Caroline	<u>100 idées pour mieux gérer les devoirs : avec plus d'efficacité et d'autonomie pour les enfants et moins de stress pour les parents</u>	Des conseils méthodologiques à destination des parents afin de mettre en place des stratégies efficaces pour dédramatiser les devoirs à la maison.	2024
	Piquet, Emmanuelle	<u>Nos enfants sous microscope : TDAH, hauts potentiels, multi-dys [et] cie : comment stopper l'épidémie de diagnostics</u>	Le nombre de diagnostics identifiant chez les enfants des troubles ou déficits est en nette augmentation. Selon les auteurs, cette tendance révèle un besoin des parents et du corps médical de fixer une normalité qui n'a pas lieu d'être. Au travers d'une démarche écologique, ils invitent à penser autrement ces différences pour changer les relations entre parents et enfants.	2021
	Chantreau-Béchouche, Christelle	<u>DYS, TDAH, EIP : le manuel de survie pour les parents (et les pros) : pour mieux vivre au quotidien les troubles du langage et des apprentissages</u>	Un guide abordant les questions et les problèmes liés aux troubles du langage et de l'apprentissage avec humour pour aider les parents à les vivre au quotidien. Des thèmes variés sont abordés et illustrés de planches de bande dessinée et de témoignages : inclusion scolaire, aménagements en classe, associations, praticiens, handicap, vie de famille, etc.	2018
	Akoun, Audrey	<u>Vive les zatyptiques ! : aidons nos enfants surdoués, hypersensibles, dys - et autres zèbres de 3 à 20 ans à s'épanouir</u>	Des conseils pratiques et des témoignages de parents et d'enfants pour identifier les enfants atypiques, les accompagner dans leur vie scolaire, leurs études et leur vie personnelle.	2017
	Dürig-Jaquier, Mireille	<u>Génial, j'y arrive enfin ! : solutions innovantes pour faciliter la vie scolaire</u>	Des conseils et des exercices de l'enseignante pour mettre en pratique les principes de la brain gym, branche de la kinésiologie éducative, afin d'aider les enfants à se concentrer, à s'épanouir, à surmonter leurs difficultés scolaires et à développer des méthodes d'apprentissage.	2016

	Perrodin, Doris	100 idées pour accompagner les enfants à haut potentiel : changeons notre regard sur ces enfants à besoins spécifiques, afin de favoriser leur épanouissement	Des conseils pour aider les enfants à haut potentiel intellectuel dans le cadre familial et scolaire.	2015
	Oubrayrie- Roussel, Nathalie	100 idées pour comprendre et préserver l'estime de soi	Des pistes de réflexion permettant de comprendre l'importance de l'estime de soi dans le développement de l'enfant et de l'adolescent. Le guide détaille les conséquences du manque de confiance en soi (échec scolaire, conduites à risque, etc.) ainsi que les sources et les déterminants favorables à sa valorisation : soutien affectif, qualité des relations interpersonnelles, communication.	2015
	Gramond, Anne	100 idées pour aider un enfant qui ne va pas bien	Dans ce guide inspiré de sa pratique clinique auprès de jeunes patients présentant des troubles du comportement et des difficultés d'apprentissage, la psychiatre présente les signes permettant de repérer la souffrance psychique d'un enfant et suggère des solutions adaptées.	2015
	Henniqueau- Mary, Christine	J'aime pas lire ! : la méthode pour accompagner les enfants fâchés avec les mots	Une méthode à destination des parents pour aider leurs enfants qui ont des difficultés avec les mots sans pour autant relever d'une pathologie spécifique.	2015
	Pérez, Isabel	Mon enfant réussit sa scolarité : guide pour survivre à l'école, aux devoirs et aux difficultés d'apprentissage (TDA-H, troubles DYS, HPI, démotivation, etc.)	Le point sur les difficultés et troubles courants qui peuvent perturber les apprentissages de l'enfant au cours de sa scolarité. Des témoignages de parents et d'élèves, des outils pratiques, un répertoire des aides possibles et des adresses d'associations, de professionnels et de centres de soutiens scolaires sont donnés.	2015

	Cziffra, Claire-Lucie	<u>Au secours, mon enfant rame à l'école ! : accompagner ses premiers apprentissages</u>	La psychanalyste décrit le développement cognitif et psychologique des enfants en âge scolaire et les raisons des difficultés comportementales et scolaires. Après avoir identifié les sources psychologiques de blocages, elle propose des jeux et activités pour suivre un programme quotidien de soutien sur une durée de trois mois.	2014
	Sotto, Alain	<u>Donner l'envie d'apprendre : [comment aider vos enfants à réussir à l'école]</u>	Un ouvrage qui explique, de façon concrète, comment se construisent, à l'école et à la maison, les compétences des enfants et comment les parents peuvent les accompagner dans leur scolarité en leur donnant l'envie d'apprendre.	2013
	Gallet, Corinne	<u>100 idées pour que tous les enfants sachent lire</u>	100 idées pour apporter des réponses concrètes aux enseignants et aux familles 100 idées pour venir en aide à tous ceux, enfants ou adultes, qui n'ont pas bénéficié de la méthode qui leur convenait au cours d'une scolarité chaotique et qui souffrent de troubles des apprentissages ou de difficultés cognitives.	2012
	Deman, Isabelle	<u>100 idées pour aider les élèves en difficulté à l'école primaire</u>	Ce livre permet de se positionner pour être réellement à l'écoute de tous les élèves, ainsi que des conseils pour éviter de mettre, sans s'en rendre vraiment compte, des élèves en difficulté. 100 idées qui s'adressent également aux parents attentifs aux difficultés scolaires de leur enfant, et qui souhaitent reprendre avec lui des notions fragiles ou incomprises.	2011

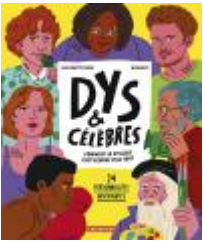
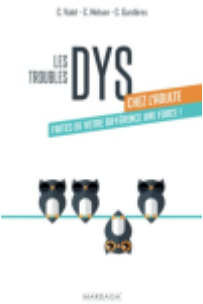
Un roman

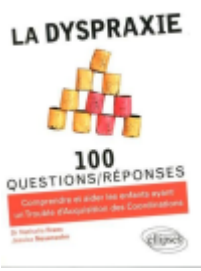
	Pennac, Daniel	<u>Chagrin d'école</u>	Chagrin d'école, dans la lignée de Comme un roman, aborde la question de l'école du point de vue de l'élève, et en l'occurrence du mauvais élève. Pennac étudie cette figure du folklore populaire en lui donnant ses lettres de noblesse, en lui restituant aussi son poids d'angoisse et de douleur.	2007
---	-------------------	--	--	------

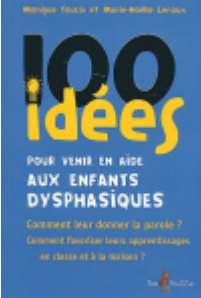
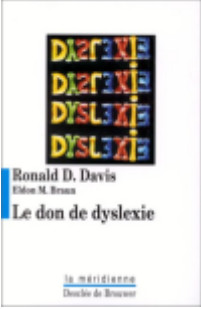
Pour les enfants

	Filliozat, Isabelle	<u>Pareils, pas pareils : dys, TDAH, autisme : comprendre pour vivre ensemble</u>	Des informations, des conseils et des activités pour mieux comprendre le fonctionnement du cerveau et vivre avec des troubles du comportement ou du développement. Avec une partie destinée aux parents.	2025
	Piquet, Emmanuelle	<u>Je combats ce qui m'empêche d'apprendre</u>	L'auteure expose neuf situations mettant en scène des enfants découragés et en souffrance scolaire afin de proposer aux élèves des outils pour apprendre à contrôler leur attention, à combattre le stress ou à ne pas se laisser envahir par les soucis, le doute, la peur et le défaitisme.	2019

B) Les troubles Dys

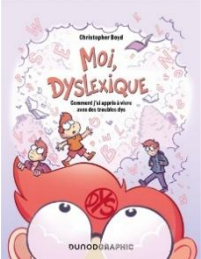
	Auteur	Titre	Résumé	Parution
	Faure, Guillemette	<u>DYS [et] célèbres : comment la dyslexie peut rendre plus fort : 24 personnalités inspirantes</u>	24 parcours d'artistes, de réalisateurs, de sportifs, de personnalités politiques ou encore de scientifiques, des hommes et des femmes célèbres qui ont rencontré des difficultés durant leur enfance en raison de leur dyslexie mais qui ont développé des ressources et des capacités pour changer cette faiblesse en force.	2022
	Viès Duffau, Catherine	<u>J'ai des troubles dys, et alors ? : les troubles dys expliqués aux enfants (dyslexie, dyscalculie, dyspraxie...)</u>	Destiné aux parents et aux enfants, un guide pour mieux comprendre les troubles dys. Chaque problématique est présentée à l'aide d'une planche de bande dessinée et complétée d'explications sur la situation ainsi que d'outils et d'exercices pour s'accepter et s'épanouir. Avec des compléments numériques.	2022
		<u>SOS mon enfant est dys : une méthode d'accompagnement pour l'aider à dépasser ses difficultés</u>	Un guide pratique pour accompagner et aider son enfant à surmonter ses troubles comportementaux (dyslexie, dyspraxie, dyscalculie, dysphasie, hyperactivité et précocité) à travers des témoignages, des explications psychologiques, physiologiques et neurologiques, ainsi que des questions-réponses et des conseils relationnels.	2022
	Valet, Carol	<u>Les troubles dys chez l'adulte : faites de votre différence une force !</u>	Les trois expertes et praticiennes de la méthode Davis explorent les difficultés comme les atouts des adultes atteints d'un trouble dys, en proposant des solutions et des techniques pour mieux le vivre au quotidien.	2022

	Belin, Julie	<u>Vivre et comprendre la dyspraxie au quotidien</u>	Des clés pour comprendre les troubles praxiques et éviter les situations d'échec, à la maison comme à l'école. Une histoire à lire avec l'enfant illustre le parcours qui mène de la difficulté au diagnostic. Elle est suivie d'un guide proposant des pistes concrètes pour faciliter la vie quotidienne et la scolarité.	2019
	Béliveau, Marie-Claude	<u>Les dys à l'école : comment aider mon enfant ?</u>	Un guide pour comprendre les enfants dys et les aider tout au long de leur éducation notamment en appréhendant les rouages de l'apprentissage, les différents profils ou encore les troubles tels que le déficit de l'attention ou l'hyperactivité qui leur sont liés.	2021
	Zamorano, Cécile	<u>100 activités pour enfants dys : dyslexie, dyspraxie, dysphasie, dyscalculie, dysgraphie...</u>	Une sélection de cent activités à faire avec des enfants souffrant de troubles cognitifs liés à l'apprentissage. L'ouvrage est organisé en plusieurs segments tels que les sons, le vocabulaire, la motricité ou l'écriture pour répondre aux différents besoins des enfants atteints de dysphasie, dyscalculie, dyslexie ou encore dysgraphie.	2019
	Franc, Nathalie	<u>La dyspraxie : 100 questions-réponses : comprendre et aider les enfants ayant un trouble d'acquisition des coordinations (TAC)</u>	Une aide pour les parents, les enseignants, la famille et l'entourage des enfants et adolescents confrontés à ce trouble.	2016
	Kochel, Jeanne-Marie	<u>La dyslexie en 100 questions-réponses : [questions de patients, réponses de spécialistes]</u>	L'ouvrage apporte un éclairage à la fois théorique et pratique à travers une synthèse des connaissances sur la lecture et la dyslexie, et un état des lieux des démarches appropriées pour aider les dyslexiques.	2015

	Dalla Piazza, Serge	<u>Maladresses et dyspraxies de l'enfant</u>	La dyspraxie de l'enfant est une déficience du développement de l'organisation motrice. Après avoir fait la distinction entre dyspraxie et maladresse, nous présentons un descriptif des troubles de l'enfant dans sa vie courante. Un modèle cognitif de la dyspraxie nous permet de proposer un système d'évaluation ciblé et des pistes de rééducation. Nous proposons également une série d'aménagements de la classe et des ressources pédagogiques pour améliorer la vie scolaire de ces enfants. La vie quotidienne dans la famille et lors de loisirs n'est pas oubliée.	2013
	Touzin, Monique	<u>100 idées pour venir en aide aux enfants dysphasiques</u>	100 idées fruits d'une longue expérience de deux praticiennes prenant en charge depuis des années des enfants dysphasiques.	2011
	Davis, Ronald D.	<u>Le don de dyslexie</u>	Un don, la dyslexie ? Oui, répond Ronald D Davis, qui a remarqué que ceux qui en souffrent possèdent pour la plupart des aptitudes singulières, une intuition très développée, une pensée plus vive que celle de la moyenne des gens. Ancien dyslexique lui-même, il a découvert que l'on pouvait inverser le processus, prendre le contre-pied de ce handicap et l'utiliser pour le transformer en moteur de réussite.	2012

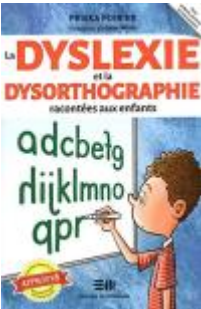
Pour les enfants et adolescent.es

- Une BD

	Boyd, Christopher	Moi, dyslexique : comment j'ai appris à vivre avec des troubles dys	L'auteur témoigne de son propre parcours de multi dys pour montrer les conséquences de ces troubles sur le parcours scolaire et la vie personnelle. Il décrit ce que vivent les dys de l'intérieur à travers des images métaphoriques et poétiques, ainsi que leur combat pour se faire accepter.	2023
---	-------------------	---	---	------

- Des documentaires

	Bechouche, Christelle	Super Dys	Prune, 8 ans, est une enfant intelligente, drôle et joyeuse. Passionnée et inventive, elle n'est pourtant pas à l'aise à l'école, accumulant les difficultés scolaires. Après son entrée en CE2, elle est diagnostiquée dysgraphique. Des solutions sont alors mises en place pour l'aider dans sa scolarité.	2025
	Gauthier, Geneviève	Le trouble développemental du langage (dysphasie) raconté aux enfants	Depuis qu'il a reçu un diagnostic de trouble développemental du langage (TDL), Yan adore aller à l'association de sa région. Encore plus aujourd'hui, car ses éducatrices ont préparé des activités spéciales ! Yan et son groupe devront relever des défis amusants. Écrit pour être facile à lire pour votre enfant, ce conte illustré l'aidera à mieux comprendre les manifestations du TDL.	2023

	Tremblay, Marianne	<u>Laisse-moi t'expliquer... la dyslexie-dysorthographe : album éducatif pour comprendre et mieux vivre la différence</u>	Un peu à la manière d'un collage réalisé par un enfant, Laisse-moi t'expliquer... la dyslexie présente l'histoire d'un garçon dyslexique qui raconte, dans ses mots et à l'aide d'images amusantes, comment il vit avec cette réalité. Agrémenté de plusieurs trucs et conseils avisés, ce livre est conçu expressément pour plaire aux enfants et pour les aider à mieux vivre ou mieux comprendre la dyslexie.	2020
	Poirier, Priska	<u>La dyslexie et la dysorthographe racontée aux enfants : pour enfants, parents et intervenants</u>	Édouard est vraiment triste : il a encore fait plusieurs erreurs dans sa composition. Les lettres et les sons se mélangent toujours quand il écrit. Et, si son enseignante lui demande de lire à voix haute devant le groupe, c'est la catastrophe assurée ! Lorsqu'il rencontre l'orthopédagogue de son école, Édouard apprend qu'il est probablement dyslexique et dysorthographique.	2019

Pour expliquer la dyslexie aux plus petits

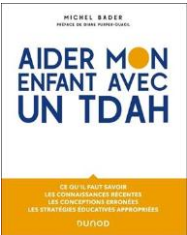
	Cathala, Agnès	<u>La dyslexie</u>	Noémie est dyslexique. Un album pour comprendre ce qu'est la dyslexie et comment surmonter les conséquences de ce trouble de l'apprentissage de la lecture et de l'écriture.	2022
---	-------------------	------------------------------------	---	------

	Noreau, Danielle	<u>Nathan apprend autrement : une histoire sur... la dyslexie</u>	Nathan a découvert une collection de romans jeunesse qu'il adore, et ce, malgré sa dyslexie. Mais s'il apprécie aujourd'hui la lecture, cela n'a pas toujours été le cas, bien au contraire ! Le jeune garçon se souvient des embûches qu'il a dû traverser à l'école, et des efforts particuliers qu'il a dû fournir pour en arriver là, et il en est très fier ! Grâce à l'aide du personnel enseignant, de son orthophoniste et de ses parents, il peut maintenant apprécier l'univers des livres.	2016
---	---------------------	---	--	------

Un roman

	Pessin, Delphine	<u>Dys sur 10 : Dylan a un secret...il est dyslexique</u>	Dylan, 14 ans, souffre de dyslexie. Une particularité qui lui complique les choses, en particulier à l'école. Mais il est bien décidé à garder ce secret pour lui.	2011
--	---------------------	---	---	------

C) Le TDA/H

	Auteur	Titre	Résumé	Parution
	Bader, Michel	<u>Aider mon enfant avec un TDAH : ce qu'il faut savoir, les connaissances récentes, les conceptions erronées, les stratégies éducatives appropriées</u>	Un guide pour comprendre le comportement des enfants ainsi que des adolescents ayant un TDAH. S'adressant principalement aux parents, l'auteur propose des stratégies éducatives pragmatiques afin d'accompagner les jeunes jusqu'à leur entrée dans l'âge adulte et met en lumière l'importance du soutien familial ou encore de l'estime de soi.	2024
	Coster, Pascale de	<u>Le TDA-H chez la femme : bien vivre avec le trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité</u>	Des outils et des conseils permettant aux femmes de maîtriser leur trouble de l'attention au quotidien. L'auteure se fonde sur son expérience pour les aider à en faire une force.	2024
	Gendron, Alice	<u>Le petit guide illustré du TDAH : enfin comprendre comment je fonctionne ! Enfin apprendre à vivre avec !</u>	Diagnostiquée TDAH, l'auteure propose de nombreux conseils pratiques pour comprendre les particularités de ce trouble et pour apprendre à vivre avec ceux qui en sont atteints, notamment les enfants durant leur scolarité.	2023
	Macqueron, Gérard	<u>Psychologie de l'attention</u>	Le psychiatre propose une méthode à destination des personnes ayant du mal à rester attentif. A travers des exercices pratiques, il aide à définir ses objectifs, s'organiser et rester concentré quel que soit le contexte.	2023

	Hébert, Ariane	<u>TDA/H chez l'adulte : stratégies et techniques pour le gérer</u>	Quels sont les enjeux du TDA/H dans la vie des adultes qui en sont atteints ? Quelles répercussions ce trouble et ses manifestations ont-ils au quotidien ? Découvrez des stratégies qui vous permettront d'atténuer les effets du TDA/H. Elles vous aideront à : cesser de procrastiner ; planifier et prioriser ; rester concentré ; éviter d'oublier ; calmer votre agitation intérieure et gérer votre impulsivité.	2022
	Bargiacchi, Anne	<u>Il est peut-être hyperactif ? : trouble déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) : le reconnaître pour mieux accompagner son enfant</u>	Ce guide pratique répond aux questions que se posent les parents et les enseignants face aux troubles de l'attention avec hyperactivité et fournit des outils pour les traiter.	2021
	Saiag, Marie-Claude	<u>Comment aider mon enfant hyperactif ?</u>	Un programme en dix séances pour rétablir l'équilibre de l'enfant hyperactif et de sa famille. Centrée sur des objectifs précis, cette méthode permet à l'enfant hyperactif de mieux contrôler ses symptômes et de s'adapter à son environnement familial et scolaire.	2018
	Vincent, Annick	<u>Mon cerveau a encore besoin de lunettes : le TDAH chez les adolescents et les adultes : guide pratique pour mieux vivre avec le trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité</u>	Cet ouvrage est un guide pour tous ceux qui cherchent à comprendre et à s'outiller pour mieux vivre avec le TDAH. Accessible et parsemé de témoignages éclairants, il entraîne pas à pas le lecteur à la découverte des symptômes cliniques, de la démarche diagnostique et des traitements pharmacologiques. Ce guide recèle également une mine de trucs et conseils qui permettront aux adolescents et aux adultes aux prises avec le TDAH de développer des stratégies adaptatives efficaces.	2017

	Couturier, Stéphanie	<u>Aidez votre enfant à canaliser son énergie : exercices et outils pour dompter son trop-plein de vitalité</u>	Une vraie " boîte-à-outils " à l'usage des parents modernes pour canaliser l'énergie de son enfant ! Ludique et pratique, à mi-chemin entre la BD et le guide parental, ce cahier fourmille de conseils utiles et d'exercices concrets pour aider l'enfant à gérer son énergie.	2017
	Franc, Nathalie	<u>100 questions/réponses pour comprendre et gérer l'hyperactivité chez l'enfant (TDAH)</u>	À travers cent questions, nous proposons ici de faire le tour des principales idées reçues sur le TDAH. Problème de société ? Maladie génétique ? Comment faire le diagnostic et vers qui se tourner ? Que penser du traitement médicamenteux ? Et surtout : que faire au quotidien pour aider au mieux les enfants souffrant de TDAH ? Une aide indispensable pour les parents, mais aussi la famille, l'entourage et tous les professionnels concernés.	2014
	Vigo, Sylvie	<u>Mon enfant est hyperactif (TDAH) : regards croisés d'une maman et d'une pédopsychiatre</u>	Le témoignage d'une mère confrontée au développement de ses enfants hyperactifs. A chacun de ses questionnements, le docteur Franc apporte son expérience de pédopsychiatre ayant une connaissance pratique et scientifique de la problématique du trouble déficit de l'attention hyperactivité (TDAH). Cette démarche montre comment les parents acquièrent les compétences nécessaires.	2012
	Buffat, Marie-Christine	<u>La toupie : [vivre avec un enfant hyperactif]</u>	Ce récit-témoignage s'interroge sur l'éducation, la maladie, l'école et les méthodes d'enseignement qui restent muettes face à un enfant hyperactif. C'est aussi le procès d'une société qui préfère stigmatiser le malade plutôt que de comprendre la maladie. Un texte bouleversant.	2011

Pour les adolescents

	Clerget, Stéphane	<u>Comment être plus attentif, moins hyperactif : c'est possible !</u>	Un ouvrage destiné aux adolescents pour les aider à s'organiser, à contrôler leur impulsivité et à gérer leurs problèmes d'attention.	2017
	Leroux-Boudreault, Ariane	<u>Fred : vivre avec le TDAH à l'adolescence</u>	"Fred" est un guide pratique qui permet aux ados de mieux comprendre ce que sont le TDA et le TDAH, de se sentir moins seuls et, surtout, de trouver une foule de trucs concrets et d'exercices simples conçus pour les aider à mieux vivre avec ce trouble au quotidien.	2015
	Deroin, Christine	<u>Mon frère a une tornade dans la tête : L'hyperactivité</u>	Une approche de la maladie adaptée aux adolescents avec des sites Internet des adresses utiles.	2015

Pour les enfants

	Vincent, Annick	<u>Mon cerveau a besoin de lunettes : vivre avec l'hyperactivité : [regard d'un enfant sur le TDAH: le trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité]</u>	Ponctué de données instructives et de trucs efficaces, le journal imaginaire de Tom permet aux jeunes, aux parents et aux intervenants d'appivoiser le trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité. Amusant et imaginaire, "Mon cerveau a besoin de lunettes" est un livre indispensable pour mieux comprendre cette réalité, qui n'a rien d'imaginaire.	2016
---	-----------------	--	---	------

	Taylor, John F.	<u>Guide de survie pour les enfants vivant avec un TDAH</u>	Ce livre ne va pas résoudre tous tes problèmes, mais il va certainement te donner plusieurs trucs pour mieux t'organiser à l'école, à la maison et avec tes amis. Il va aussi te permettre de trouver plusieurs manières de mieux gérer tes émotions, mais aussi de mieux canaliser ton énergie. Tu y trouveras plusieurs activités à réaliser afin de découvrir tes forces et de mieux actualiser ton potentiel.	2012
---	----------------------------	--	--	-------------

Un roman

	<u>Pessin, Delphine</u>	Tomber les murs : [affichons nos différences !]	Collégien hyperactif, Jules est suivi par Sylvie, une accompagnante d'élève en situation de handicap. Simon, son camarade en fauteuil roulant, n'a, lui, pas la chance d'avoir sa propre AESH, ce qui désespère ses parents. Jules propose donc de partager l'aide de Sylvie avec Simon. Mais ce dernier refuse car il a vécu une mauvaise expérience quelques années auparavant.	2025
--	--	--	--	-------------



Une version de cette brochure destinée aux enfants
existe également.

Elle est disponible dans les bibliobus ou sur le site du
Bibliobus dans l'onglet Sélections thématiques

[Retrouvez les Sélections du Bibliobus](#)

www.bibliobus.ch

